

# 一個連通但非線連通的例子

bee\*

104.10.23

我們想造一個平面上的連通集 (connected set)，但是越弱越好，  
弱到不會線連通 (non-path-connected set)！

## 1. 從有理數下手

有理數，有稠密性，所以被考慮，我們先找  $Q \times Q$ 。

很糟糕的是：以原點  $O$  為圓心， $\sqrt{2}$  為半徑的「開圓盤內部」當作  $A$ ，「圓盤外部」當作  $B$ ， $Q \times Q$  就被  $A, B$  「切開了」(這裡不知道有啥數學上的專用說法，另這一個方法說明  $R^2$  上切開一個集合  $S$  的方法，就是找一個特殊的線 (就是邊界)，把  $R^2$  分成兩部分。但邊界上沒有  $S$  的元素)。

加強一下：找  $Q \times R$ 。

如果  $Q \times R$  被兩個開集合  $A, B$  分割了，並假設原點  $O$  在  $A$  中，那麼根據開集合的定義，可以找到一個無理數的半徑  $d$ ，使得開圓盤  $(O, d) \subset A$ ，但是，這次， $(O, d)$  不可能取代  $A$ ，因為  $(O, d)$  的邊界上有  $Q \times R$  上的點，顯然， $(O, d)$  不夠大，於是，把  $(O, d)$  往上往下分別延伸，得到一長條狀  $(-d, d) \times R$ ，把這集合當作  $A$ ， $((-\infty, -d) \cup (d, \infty)) \times R$  當作  $B$ ，又可以將  $Q \times R$  「切開了」。

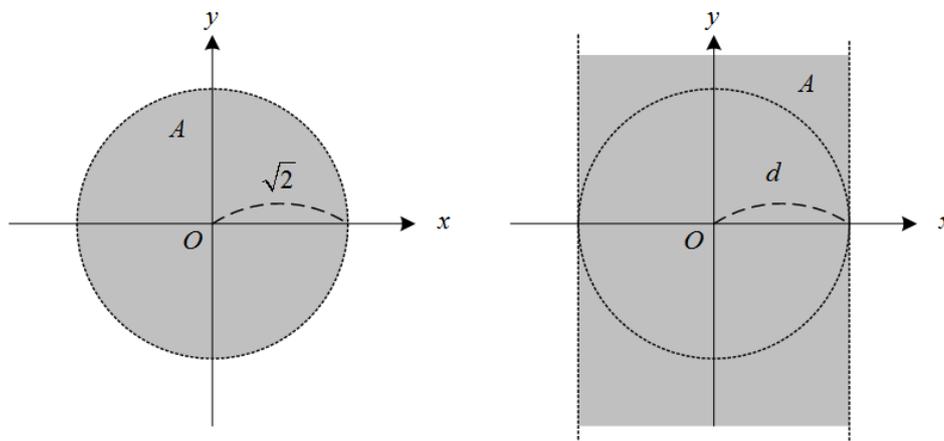


圖 1

\*bee 美麗之家: <http://www.beehome.idv.tw>

## 2. 請無理數幫忙

以  $x$  軸為界，上下錯位。找  $Q \times R^+ \cup \overline{Q} \times (R^- \cup \{0\})$ 。

一樣考慮  $(O, d)$ ，使得  $(O, d) \in A$ ，由前面的經驗可知，若

1.  $d \in Q$ ，上下延伸時，邊界上會有  $(q, y^+)$  點。
2.  $d \notin Q$ ，上下延伸時，邊界上會有  $(\sim q, y^-)$  點。

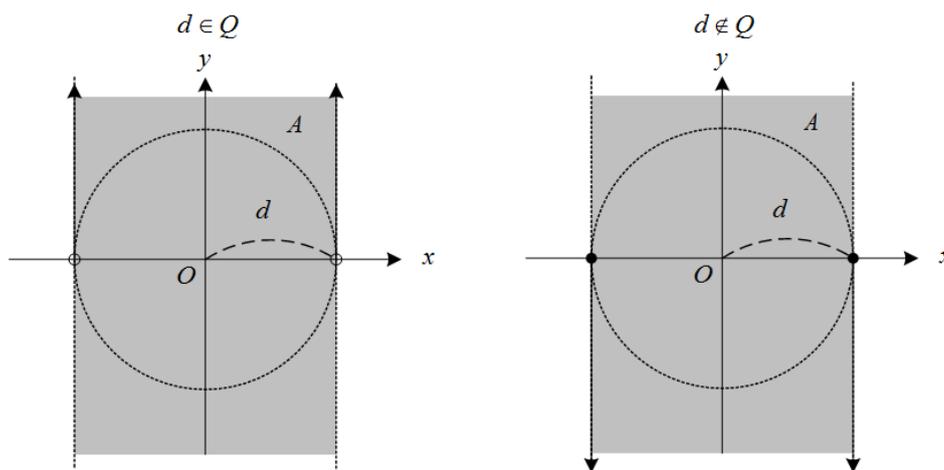


圖 2

換言之， $(-d, d) \times R$  是不夠大去取代  $A$  的，不管  $d$  是多少都是如此，因此  $A = R^2$ ， $B$  只好是空集合，做不成「切開」，那就是連通囉！

## 3. 線連通嗎？

既然  $Q \times R^+ \cup \overline{Q} \times (R^- \cup \{0\})$  是連通的，接下來我們看看它是不是「線連通」。

在  $x$  軸上任意找兩個相異點  $(b_1, 0), (b_2, 0) (b_1 < b_2)$ ，顯然  $b_1, b_2$  都是無理數，如果將它們之間接上一條曲線，這一條曲線必然會與所有的鉛直線  $y = k (b_1 < k < b_2)$  有交點。如此，不管是在  $x$  軸的上方或者是  $x$  軸上，或者是  $x$  軸的下方，都會出現破洞，於是，「非線連通」是很顯然的。

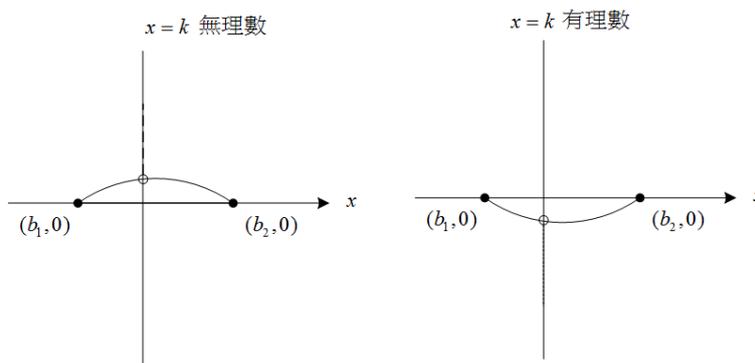


圖 3

#### 4. 補充說明

在上面的說明中，我利用了如果  $A, B$  是一個集合  $S$  的分割方法，則  $A, B$  的邊界上，不應該有  $S$  上的點。即

定理 1. 若  $A, B$  皆為 *open set*， $A \cap B = \emptyset$ ，且  $S \subset A \cup B$ ，則  $S \cap (bdA \cup bdB) = \emptyset$ 。

這道理很直觀：如果  $A, B$  是  $S$  的一個「切開法」，那麼顯然  $A, C = R^2 - clA = R^2 - bdA - A$  也是  $S$  的一個「切開法」，即  $S \cap bdA = \emptyset$ 。因為  $C$  就是  $A^c$  中最大的開集合，即  $B \subset C$ 。若  $S \cap bdA \neq \emptyset$ ，即  $A, C$  無法切開  $S$ ，當然  $A, B$  也切不開  $S$ 。

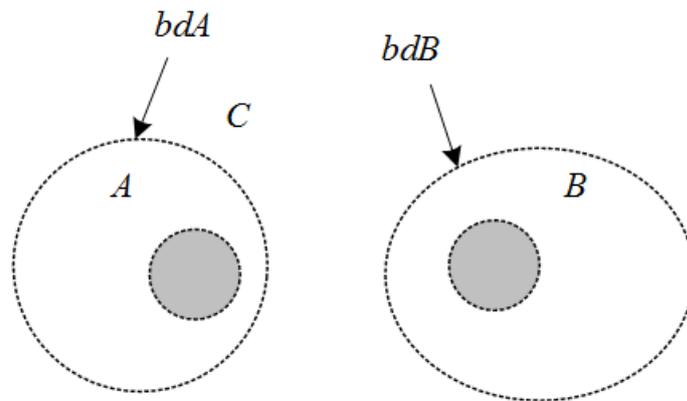


圖 4

#### 5. 上面的說法嚴密嗎？

我在 Apostol 書上看到有其他定理，但是沒有時間細看，應該有用，嗯！

也許你覺得不嚴密！但是我認為這是建構者的原始想法，妙極！

數學是說理的東西，證明的目的在於理解，你覺得呢？

加油！細細思索，時間不是問題！